

L.38.2./17.

LEHRGANG DIGITALISIERUNG – SCHULE 4.0 NEUE MEDIEN IN SCHULE UND BERATUNG FORTSETZUNG

Termine	2018 bis 2019
Ablauf	Der Lehrgang umfasst Module, die alle auch einzeln gebucht werden können.
Seminarort	Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Angermayergasse 1, 1130 Wien 01 / 877 22 66 www.agrarumweltpaedagogik.ac.at
Credits	abhängig vom erworbenen Zertifikat
Zielgruppe	LehrerInnen und BeraterInnen aller Fachbereiche, ohne Vorkenntnisse
Abschluss	Medienkompetenzzertifikat der agrarischen Bildung und Beratung
Leitung	Prof.ⁱⁿ Ing.ⁱⁿ Elfriede BERGER, MA, BEd Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Ing. Gerald PFABIGAN Landwirtschaftskammer Österreich
ReferentInnen	Siehe Einzelmodule

Unterrichtsfilme einfach selbst erstellen

Referentin: Prof. Elfriede Berger MA, Hochschule für Agrar- und
Umweltpädagogik

Ziel/Inhalt: Erstellen eines Unterrichts- oder Beratungsfilm mit
Smartphone/Tablet oder einfache Fotoapparat mit Filmfunktion. Was ist zu
beachten, damit der Film interessant wird? Mit hilfreichen Elementen der
Bildgestaltung und einigen Grundsätzen der Filmgestaltung lassen sich
spannende Filme kreieren; geschnitten wird mit einem kostenlosen Programm
von Windows; Titel, Abspann, Musik und Ton werden ergänzt – fertig ist der
Film, und schon kann er auf Youtube hochgeladen und in Moodle/LMS oder auf
einer Homepage eingebettet werden.

LMS

Referentin: Maria Dettelbacher Bed, LMS-Beauftragte der LFS

Ziel/Inhalt: In diesem Kurs erfahren Sie, wie Sie LMS als Lernplattform
erfolgreich für Ihren Unterricht

einsetzen können. Die TeilnehmerInnen werden gebeten, Testfragen und
Unterrichtsmaterialien auf einem Stick mitzunehmen. <https://lms.at/> –
Mitgliederverwaltung; Beurteilung; Konfiguration; Umgang mit der Bibliothek;
Erstellen von einfachen Online-Tests; OTP sinnvoll im Unterricht einsetzen

Lernplattform (ehemals Moodle)

Referentin: NN

Ziel/Inhalt: In diesem Kurs erfahren Sie, wie Sie Moodle als Lernplattform
erfolgreich für Ihren Unterricht einsetzen können. In den darauf folgenden
Kapiteln lernen Sie schritt für schritt, wie Sie selbst Aktivitäten, Lernmaterialien
und Kurse erstellen. <http://www.eduacademy.at/eduacademy/>

Interaktive Präsentationen, Screencasts, Audiofiles selbst erstellen

Referentin: Prof. Elfriede Berger MA, Hochschule für Agrar- und
Umweltpädagogik

Ziel/Inhalt: Langweilige Vortragsfolien sind vorbei – schaffen Sie mit der
interaktiven Präsentation Raum für neue Eindrücke. „Prezi“ erstellt eine
Präsentation auf einem virtuellen, unendlich großen Blatt Papier, auf dem man
sich durch Maussteuerung bewegen sowie zoomen kann. Interaktiv wird die
Präsentation durch das Einbetten von Videos, Audiofiles und Links. Nicht nur
Grafiken, Bilder, PDF- und PPT-Dateien, auch Animationen und Diagramme usw.
können eingebettet werden. Eine Prezi-Präsentation kann downgeloadet und
offline präsentiert werden.

Debut Video Capture Software zeichnet auf, was auf dem Bildschirm passiert
und speichert das Video inklusive Tonspur ab. Sie können PPT-Präsentationen
besprechen oder andere beliebige Inhalte wie Webseiten vertonen.

Auf Wunsch können Sie das entstandene Video u. a. auf Youtube hochladen.

Audiofiles werden mittels Audacity bearbeitet.

Einfach und schnell ins Web 2.0

Referentin: NN

Ziel/Inhalt: Weebly, Wikispaces, Jimdo oder Wordpress z.B. ermöglichen auf einfache Weise eine individuelle Webseite oder einen Blog zu erstellen. Texte, Bilder, Videos, Apps und Links werden eingefügt. Urheberrechtliche und datenschutzrechtliche Fragen unter Creative Commons Richtlinien werden berücksichtigt.

Organisatorische Anwendungen im Web 2.0 – Urheberrecht

Referentin: NN

Ziel/Inhalt: Organisatorische Anwendungen im Web 2.0 erleichtern uns den Alltag in Schule und Beratung bei der Erstellung von Abstimmungen, Umfragen, Mindmaps und der kollaborativen Zusammenarbeit (Doodle, QR-Code, Surveymonkey, Mindmaps, Google Docs)

Urheberrecht/Creative Commons (abgekürzt CC, für schöpferisches Gemeingut, Kreativallmende)

ist eine gemeinnützige Organisation, die verschiedene Standard-Lizenzverträge veröffentlicht, mit denen eine Autorin/ein Autor der Öffentlichkeit auf einfache Weise Nutzungsrechte an seinen Werken einräumen kann. Diese Lizenzen sind nicht auf einen einzelnen Werkstyp zugeschnitten, sondern für beliebige Werke anwendbar, die unter das Urheberrecht fallen, zum Beispiel Texte, Bilder, Musikstücke, Videoclips usw.

Webinare und Online-Meetings

Referentin: Ing. Gerald PFABIGAN, LFI Österreich

Ziel/Inhalt: Adobe Connect ermöglicht ortsunabhängige Online-Konferenzen mittels Internet. Es werden die Einsatzmöglichkeiten von Online-Meetings und Webinaren aufgezeigt und die Funktionsweise sowie die Bedienung von Adobe Connect vorgeführt. Im praktischen Teil werden die unterschiedlichen Rollen wie Teilnehmer, Moderator und Vortragender geübt und wertvolle Tipps und Tricks für die Durchführung von Online-Konferenzen besprochen.

Medientraining, souverän vor Mikrophon und Kamera

Referentin: Inge Winder, ORF Moderatorin, Trainerin, Journalistin

Ziel/Inhalt: In diesem Seminar erfahren die TeilnehmerInnen, wie sie sich auf ein Interview mit einem

Medienvertreter/einer Medienvertreterin vorbereiten können. Was interessiert Medienleute? Unterschiede von Print/Online/Radio/Fernsehen; Sprache für Massenmedien; Dos und Don'ts bei einem Radio- oder Fernsehinterview; Outfit und Dresscode; gemeinsame Analyse von praktischen Übungen vor

Mikrofon und Kamera

Online Redaktion – Texten für das Internet

ReferentIn: NN

Ziel/Inhalt: In diesem Seminar erfahren Sie, wie Fachartikel für Online-Medien richtig aufbereitet werden. Anhand von Beispielen werden der richtige Aufbau (Überschrift, Teaser, Fließtext), multimediale Inhalte (Bilder, Grafiken, Audio, Video) und die Suchmaschinenoptimierung (SEO) erklärt. Im praktischen Teil sollen eigene Fachartikel optimiert werden.

Apps in der Schule

ReferentIn:

Ziel/Inhalt:: Austausch von Lehrenden der LFS über aktuelle Apps für Land- und Forstwirtschaft, Ernährung und Direktvermarktung. Aktuelle App-Listen und -sammlungen werden vorgestellt. Bitte nehmen Sie Ihr Smartphone oder Tablet mit den Lieblingsapps mit. Apps installieren, ausprobieren und bewerten. Methodik: gemeinsame Überlegungen zum Einsatz im Unterricht.

Apps in der Schule

ReferentIn:

Ziel/Inhalt:: Austausch von Lehrenden der LFS über aktuelle Apps für Land- und Forstwirtschaft, Ernährung und Direktvermarktung. Aktuelle App-Listen und -sammlungen werden vorgestellt. Bitte nehmen Sie Ihr Smartphone oder Tablet mit den Lieblingsapps mit. Apps installieren, ausprobieren und bewerten. Methodik: gemeinsame Überlegungen zum Einsatz im Unterricht.

Apps in der Beratung

ReferentIn:

Ziel/Inhalt:: Austausch von BeraterInnen über aktuelle Apps für Land- und Forstwirtschaft, Ernährung und Direktvermarktung. Aktuelle App-Listen und -sammlungen werden vorgestellt. Bitte nehmen Sie Ihr Smartphone oder Tablet mit den Lieblingsapps mit. Apps installieren, ausprobieren und bewerten.

Content für Bildung und Beratung

ReferentIn:

Ziel/Inhalt: In diesem Seminar erfahren die TeilnehmerInnen, wie die Lernplattform e.lfi.at bestmöglich im Bildungs- und Beratungsalltag eingesetzt werden kann. Anlegen von Kursen und Lektionen; Einfügen von Forum; Fotogalerie; Dateien zum Herunterladen; Feedback und Tests; Projektarbeiten.

Sprachen lernen mit Duoling

Referentin: Ursula Hirmann, BEd LFS Hollabrunn

Zielgruppe: LehrerInnen

Duolingo ist die beliebteste Methode eine Sprach zu lernen. Es ist 100% kostenlos, wissenschaftlich fundiert und macht Spaß <https://de.duolingo.com/>

Rückfragehinweise: elfriede.berger@agrarumweltpaedagogik.ac.at

Anreise

Für eine reibungslose Anreise steht auf der Website der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik ein Anreisepan zur Verfügung.

www.agrarumweltpaedagogik.ac.at

Wir bitten, im Sinne des Klimaschutzes öffentliche Verkehrsmittel zu bevorzugen.